

教科・科目			英語 1 (発展)			
担当者			米山 利寛			
評価割合（試験：試験外）			試験：5 試験外：5			
年間を通じて教科で培う力			鍛錬（知識・理解）	英語の基本文法や語彙、表現を体系的に習得し、読む・聞く・話す・書く各技能の基礎を確実に固める。教科書本文の理解を通じて、英語の構造や文脈の捉え方を繰り返し鍛えることで、英文を正確に読み取る力や、基礎的な発話力を培う。		
			理知（論理）	各レッスンで提示される社会問題や文化的トピックについて、情報の因果関係や立場の違いを考察することで、論理的に読み、考え、発信する力を育てる。グループディスカッションや意見交換活動を通じて、自分の考えを論理的に構成して伝える力を養う。		
			探求・叡智（創造）	読解内容をもとに自分の意見を英語で表現したり、ロールプレイやプレゼンテーションに発展させる活動を通じて、創造的な言語運用力を育成する。異文化に触れる題材や、実社会につながるテーマを扱うことで、多様な価値観を理解し、新たな視点を創出する態度を培う。		
						ここでの評価が、試験外評価と一致します
月	回	単元（学習）目標	単元目的（到達状態）	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント
4	10	Japanese Bentos Are Interesting!	それぞれの人物に合ったオリジナル弁当を提案するために、相手の好みや希望に沿ったメニューを考えその魅力を伝えることができる。	<主な言語材料> ① ask [tell / want] ～(人) to... ② It is ～ (for+人) to... / <教科書以外の内容> 【エッセイ】Fugu／The world’s Oldest Living Tree／Nikola Tesla／Communication without Words／The Way Elephants Hear Sounds／Different “Englishes” 【歌】I Saw Her Standing There 【ニュースで学ぶ「現代英語」・The Japan Times Alpha・TED Talks】 毎週一つずつ気になる話題を選び要約と感想を「着眼大局ノート」に書いて提出	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション ・会話文のリスニング ・読解問題 ・ライティング活動 ・英単語インプット／アウトプット <教科書以外の活動> ・速読ドリル（リスニング→アイシャドウイング→Q&A→オーバーラッピング→シャドウイング） ・歌（アイシャドウイング→オーバーラッピング）	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット <自学自習課題の評価> ・Small Step Test（毎週金曜日）※最大50点満点 ・着眼大局ノート（毎週月曜日）※A～F評価
5	13	Japanese Bentos Are Interesting! Good Night. Sleep Tight.	それぞれの人物に合ったあり時なる弁当を提案するために、相手の好みや希望に沿ったメニューを考えその魅力を伝えることができる。 各人物の悩みを解決するために、悩みの原因とそれに対する改善策をわかりやすく伝えることができる。	<主な言語材料（基本文）> ① I can’t remember where I put it. ② Can you tell me where she is? ③ He told me that he would take it to the teachers’ office. <教科書以外の内容> 【エッセイ】We Can Produce Rain／Helping Each Other／Traditional Japanese Carpenters／Living on a Lake 【歌】Please Please Me／She Loves You 【ニュースで学ぶ「現代英語」・The Japan Times Alpha・TED Talks】 毎週一つずつ気になる話題を選び要約と感想を「着眼大局ノート」に書いて提出	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション ・会話文のリスニング ・読解問題 ・ライティング活動 ・英単語インプット／アウトプット <教科書以外の活動> ・速読ドリル（リスニング→アイシャドウイング→Q&A→オーバーラッピング→シャドウイング） ・歌（アイシャドウイング→オーバーラッピング）	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット <自学自習課題の評価> ・Small Step Test（毎週金曜日）※最大50点満点 ・着眼大局ノート（毎週月曜日）※A～F評価

6	18	Good Night. Sleep Tight. A Hot Sport Today	各人物の悩みを解決するために、悩みの原因とそれに対する改善策をわかりやすく伝えることができる。 より多くの人が楽しめるスポーツ大会を提案するために、自分の考えた企画をわかりやすく伝えることができる。	<主な言語材料（基本文）> ① Please call me Alex. ② The warm weather makes me sleepy. ③ Hot milk makes you sleep well. <教科書以外の内容> 【エッセイ】Seasonal Troubles／“Learning” Foreign Languages／The Need for Artificial Organs／Right Light／Gifts for Mother／The Smallest Animal with a Stomach Pouch／Barrier-free／Leftovers／The History of Soy Sauce／An Old Climber’s Challenge／Make It Yourself／A Big Family／How to Deal with the Problem of Desertification／Becoming a Professional Worker in Germany／The History of Elevators 【歌】I Want to Hold Your Hand／This Boy／All My Loving 【ニュースで学ぶ「現代英語」・The Japan Times Alpha・TED Talks】 毎週一つずつ気になる話題を選び要約と感想を「着眼大局ノート」に書いて提出	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション ・会話文のリスニング ・読解問題 ・ライティング活動 ・英単語インプット／アウトプット <教科書以外の活動> ・速読ドリル（リスニング→アイシャドウイング→Q&A→オーバーラッピング→シャドウイング） ・歌（アイシャドウイング→オーバーラッピング）	・第1回定期試験（中学2年生までの復習＋PROGRAM 1＆2） ・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット <自学自習課題の評価> ・Small Step Test（毎週金曜日）※最大50点満点 ・着眼大局ノート（毎週月曜日）※A～F評価
7	8	Poster Session	ポスターセッションの流れを理解し、セッションの際の対話の概要や要点について理解することができる。相手に順序立てて話すことができる。	<主な言語材料> ① We are introducing… ② Look at…	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション ・会話文のリスニング ・読解問題 ・ライティング活動 ・英単語インプット／アウトプット	・第2回定期試験（第1回の復習＋PROGRAM 3＆Reading 1） <自学自習課題の評価> ・Small Step Test（毎週金曜日）※最大50点満点 ・着眼大局ノート（毎週月曜日）※A～F評価
9	10	Poster Session Sign Languages, Not Just Gestures!	ポスターセッションの流れを理解し、セッションの際の対話の概要や要点について理解することができる。相手に順序立てて話すことができる。 より多くの人が使いやすい設備や施設について知ってもらうために、それらの特徴について理由とともに具体的に伝えることができる。	<主な言語材料（基本文）> ① I’m sitting next to the boy wearing a red cap. ② This is a shirt made in Italy. <教科書以外の内容> 【エッセイ】The Ant and the Grasshopper／The Peach Boy／The Great Barrier Reef／The London Underground／Hirota Ootake／Brazil 【歌】A Hard Day’s Night／I Should Have Known Better／If I Fell 【ニュースで学ぶ「現代英語」・The Japan Times Alpha・TED Talks】 毎週一つずつ気になる話題を選び要約と感想を「着眼大局ノート」に書いて提出	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション ・会話文のリスニング ・読解問題 ・ライティング活動 ・英単語インプット／アウトプット <教科書以外の活動> ・速読ドリル（リスニング→アイシャドウイング→Q&A→オーバーラッピング→シャドウイング） ・歌（アイシャドウイング→オーバーラッピング）	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット <自学自習課題の評価> ・Small Step Test（毎週金曜日）※最大50点満点 ・着眼大局ノート（毎週月曜日）※A～F評価

10	12	The Story of Chocolate	日本の和菓子の魅力について外国人に伝えるために、自分が紹介したい菓子の特徴をわかりやすい表現を用いて伝えることができる。	<p><主な言語材料（基本文）></p> <p>① The man who has just run away.</p> <p>② A member of the cat family which lives in Africa and Asia.</p> <p>③ It's a movie that has touched many people.</p> <p><教科書以外の内容></p> <p>【エッセイ】Checking into a Hotel／Printing and American Democracy／Rebuilding Warsaw／Why Note Taking Is Important／Michizane Sugawara: Scholar, Poet and Governor／Global Warming／Best Friends／An American House／China's Special Economic Zones／Hadrian's Wall</p> <p>【歌】And I Love Her／You Can't Do That／I'll Be Back</p> <p>【ニュースで学ぶ「現代英語」・The Japan Times Alpha・TED Talks】</p> <p>毎週一つずつ気になる話題を選び要約と感想を「着眼大局ノート」に書いて提出</p>	<p>・講義</p> <p>・グループワーク</p> <p>・プレゼンテーション</p> <p>・会話文のリスニング</p> <p>・読解問題</p> <p>・ライティング活動</p> <p>・英単語インプット／アウトプット</p> <p><教科書以外の活動></p> <p>・速読ドリル（リスニング→アイシャドウイング→Q&A→オーバーラッピング→シャドウイング）</p> <p>・歌（アイシャドウイング→オーバーラッピング）</p>	<p>・第3回定期試験（第2回までの復習＋PROGRAM 4 & 5）</p> <p><自学自習課題の評価></p> <p>・Small Step Test（毎週金曜日）※最大50点満点</p> <p>・着眼大局ノート（毎週月曜日）※A～F評価</p>
11	14	Discussion The Great Pacific Garbage Patch	ディスカッションの流れや意見の主張の仕方の理解することができる。海辺におけるゴミのポイ捨て防止を呼びかけるために、わかりやすく効果的な表現を用いて看板のセリフを書くことができる。	<p><言語材料></p> <p>① I think~/ I don't think so,</p> <p>② I agree with you. / I disagree.</p> <p><教科書以外の内容></p> <p>【エッセイ】My Pet／Hiking and Camping／Traveling through Europe by Train／The Advantages and Disadvantages of the Internet／Jane Austen／America's Space Shuttle Program／An American Wedding</p> <p>【歌】No Reply／I'm A Loser／Baby's In Black／Eight Days A Week</p> <p>【ニュースで学ぶ「現代英語」・The Japan Times Alpha・TED Talks】</p> <p>毎週一つずつ気になる話題を選び要約と感想を「着眼大局ノート」に書いて提出</p>	<p>・講義</p> <p>・グループワーク</p> <p>・プレゼンテーション</p> <p>・会話文のリスニング</p> <p>・読解問題</p> <p>・ライティング活動</p> <p>・英単語インプット／アウトプット</p> <p><教科書以外の活動></p> <p>・速読ドリル（リスニング→アイシャドウイング→Q&A→オーバーラッピング→シャドウイング）</p> <p>・歌（アイシャドウイング→オーバーラッピング）</p>	<p>・小テスト</p> <p>・課題提出</p> <p>・レポート</p> <p>・プレゼンテーション</p> <p>・グループでのアウトプット</p> <p><自学自習課題の評価></p> <p>・Small Step Test（毎週金曜日）※最大50点満点</p> <p>・着眼大局ノート（毎週月曜日）※A～F評価</p>
12	8	The Great Pacific Garbage Patch Robots Can Improve Quality of Life	海辺におけるゴミのポイ捨て防止を呼びかけるために、わかりやすく効果的な表現を用いて看板のセリフを書くことができる。 ドラえものの道具を使った社会貢献について相手に提案するために、自分の考えを道具の機能を交えながら説明することができる。	<p><言語材料（基本文）></p> <p>① I have a bottle which I bought yesterday.</p> <p>② This is drink that I like the best.</p> <p>③ If I were you, I would ask someone to help.</p> <p>④ If I had some money, I would buy some cakes.</p> <p>⑤ I wish I had a camera with me.</p>	<p>・講義</p> <p>・グループワーク</p> <p>・プレゼンテーション</p> <p>・会話文のリスニング</p> <p>・読解問題</p> <p>・ライティング活動</p> <p>・英単語インプット／アウトプット</p>	<p>・第4回定期試験（第3回までの復習＋PROGRAM 6 & 7）</p> <p><自学自習課題の評価></p> <p>・Small Step Test（毎週金曜日）※最大50点満点</p> <p>・着眼大局ノート（毎週月曜日）※A～F評価</p>

1	10	Special Project	「中学校の思い出を残そう」をテーマに友達に向けた手紙を書き、感謝の気持ちや思い出を英語で伝えることができる。	<p><教科書以外の内容></p> <p>手紙に適した表現（Dear～, Thank you for～）</p> <p>【エッセイ】Using Air Conditioning／The Golden Calf／Europe's Most Interesting Country／Nara／Celebrating Christmas in New York</p> <p>【歌】Help!／You've Got To Hide Your Love Away</p> <p>【ニュースで学ぶ「現代英語」・The Japan Times Alpha・TED Talks】</p> <p>毎週一つずつ気になる話題を選び要約と感想を「着眼大局ノート」に書いて提出</p>	<p>・講義</p> <p>・グループワーク</p> <p>・プレゼンテーション</p> <p>・会話文のリスニング</p> <p>・読解問題</p> <p>・ライティング活動</p> <p>・英単語インプット／アウトプット</p> <p><教科書以外の活動></p> <p>・速読ドリル（リスニング→アイシャドウイング→Q&A→オーバーラッピング→シャドウイング）</p> <p>・歌（アイシャドウイング→オーバーラッピング）</p>	<p>・小テスト</p> <p>・課題提出</p> <p>・レポート</p> <p>・プレゼンテーション</p> <p>・グループでのアウトプット</p> <p><自学自習課題の評価></p> <p>・Small Step Test（毎週金曜日）※最大50点満点</p> <p>・着眼大局ノート（毎週月曜日）※A～F評価</p>
2	14	Special Project 中学の総復習と高校の先取り学習	中学生活の思い出を英語で振り返り、発表することができる。 教科書のReadingを読破する。 カリキュラム終了後、高校編に移行する。	<p><言語材料></p> <p>中学生活を表す語彙と時制の整理</p> <p><教科書以外の内容></p> <p>【エッセイ】Tombs in Kyongju, South Korea／Irish Food／President Abraham Lincoln and President John Kennedy／Communicating with Professors／The History of Alcatraz／Kruger National Park／Pubs in Britain</p> <p>【歌】Ticket To Ride／Yesterday</p> <p>【ニュースで学ぶ「現代英語」・The Japan Times Alpha・TED Talks】</p> <p>毎週一つずつ気になる話題を選び要約と感想を「着眼大局ノート」に書いて提出</p>	<p>・講義</p> <p>・グループワーク</p> <p>・プレゼンテーション</p> <p>・会話文のリスニング</p> <p>・読解問題</p> <p>・ライティング活動</p> <p>・英単語インプット／アウトプット</p> <p><教科書以外の活動></p> <p>・速読ドリル（リスニング→アイシャドウイング→Q&A→オーバーラッピング→シャドウイング）</p> <p>・歌（アイシャドウイング→オーバーラッピング）</p>	<p>・小テスト</p> <p>・課題提出</p> <p>・レポート</p> <p>・プレゼンテーション</p> <p>・グループでのアウトプット</p> <p><自学自習課題の評価></p> <p>・Small Step Test（毎週金曜日）※最大50点満点</p> <p>・着眼大局ノート（毎週月曜日）※A～F評価</p>
3	4					<p>・第5回定期試験（第4回までの復習＋Reading 2＋Further Reading 1＆2＆3）</p> <p><自学自習課題の評価></p> <p>・Small Step Test（毎週金曜日）※最大50点満点</p> <p>・着眼大局ノート（毎週月曜日）※A～F評価</p>